

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هو العليم

منشور تحول

اهداف، پرا بردها و طرح های پیشنهادی
در تحول و بهبود مدیریت

مدیریت منطقه ۶ تهران

سال تحصیلی ۹۴-۹۳



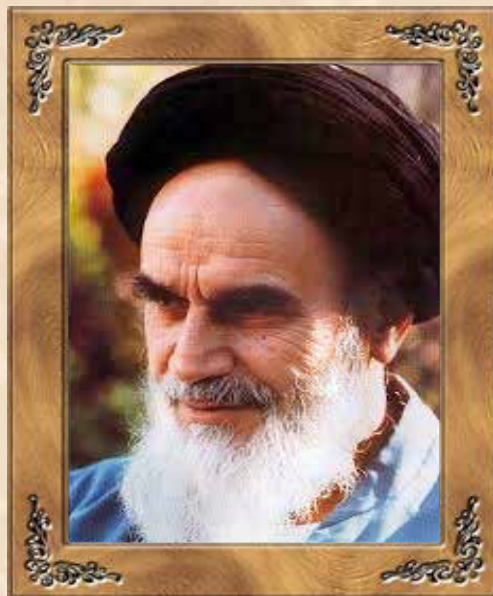
منشور تحول

عنوان کتاب : منشور تحول (اهداف، راهبردها و طرح های پیشنهادی در تحول و بهبود مدیریت)
گردآورنده : مدیریت منطقه ۶ تهران
طراح گرافیک : سعیده رضایی
ناشر : چاپ آبنوس
شمارگان : ۱۰۰۰ جلد
نشانی : خیابان آیت الله طالقانی غربی-خیابان شهیدسرپرست-
نبش خیابان ایتالیا-آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران
تلفن: ۸۸۹۶۷۵۸۸ - ۸۸۹۵۰۷۱۶ نمابر : ۸۸۹۸۵۳۶۳
کدپستی: ۱۴۱۶۶۶۳۱۸۱
صندوق پستی: ۱۴۱۵۵/۶۳۶۷
آدرس ایمیل : www.tehranedu6.ir
حق چاپ محفوظ است

«مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثِيَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ»
(سوره نحل آیه ۹۷)

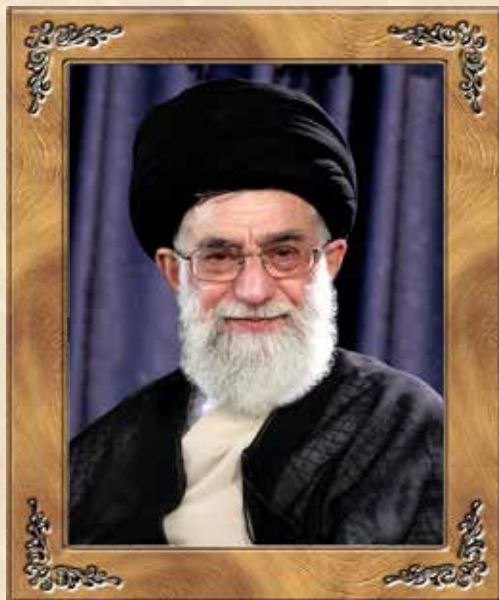
هر کس، مرد یا زن، عمل صالح انجام دهد و مومن باشد، قطعا به «حیات طیبه»
زنده اش می داریم و همانا آنها را، در برابر بهترین اعمالی که انجام داده اند
پاداش خواهیم داد.





امام خمینی (ره):

- * اساس عالم بر تربیت است .
- * عالم مدرسه است و معلمین این مدرسه ، انبیاء و اولیاء هستند و مربی این معلمین ، خدای تبارک و تعالی است .
- * بی شک بالاترین و والاترین عنصری که در موجودیت هر جامعه دخالت اساسی دارد فرهنگ آن جامعه است .
- * بزرگترین تحلی که باید بشود در فرهنگ بید بشود ، برای این که بزرگترین موسسه ای است که ملت را یاب تا بهی می کشد یا به اوج عظمت و قدرت می کشد .



رهبر معظم انقلاب اسلامی :

* ما ملتی هستیم با آرمان های بلند، با حرف های بزرگ ، با قله های ترسیم شده ، که می خواهیم خودمان را به این قله ها برسانیم ، این احتیاج دارد به انسان های صبور ، عاقل ، متدین ، اهل ابتکار ، اهل اقدام ، دور از تبلی ، مهربان ، عطف ، دارای حلم ، دارای شجاعت ، با رفتارهای مودبانه ، پر میزکار و انسان هایی که درد دیگران ، درد آن ها محسوب بشود .

* اجرای این سند اساسی و راهگشا ، نیازمند نقشه راه و برنامه عملیاتی است که لازم است با نظر شورای عالی انقلاب فرهنگی تهیه و قدم به قدم اجرا شود .



رئیس جمهور محترم دکتر روحانی :

معلمی تنها یک شغل نیست بلکه یک وظیفه بزرگ دینی، ملی و انقلابی است تا نسل
آینده‌ی کشور نسلی مشارکت جو، پانگلو و اخلاقی بار آید.

اجرای نقشه مهندسی - فرهنگی و اجرایی سند تحول در نظام آموزش و پرورش
بزرگترین قدم های دولت در عرصه فرهنگ محسوب می شود.



دکتر فانی وزیر محترم آموزش و پرورش :

در سال اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی تلاش می‌کنیم تا دغدغه‌های حوزه‌ی فرهنگ و عرصه آموزش و پرورش را پیگیری کنیم .

سیاست‌های ابلاغی وزیر آموزش و پرورش :

۱- ساماندهی و به‌سازی نیروی انسانی

۲- ارتقا مدیریت آموزشی

۳- عملیاتی کردن بودجه در آموزش و پرورش

۴- توسعه‌ی مشارکت‌ها در همه‌ی ابعاد

۵- تمرکززدایی

فهرست مطالب:

۲	شعار سال
۴	مقدمه
۶	اصول حاکم در برنامه ریزی
۷	بیانیه مأموریت
۸	مأموریت منطقه
۸	دغدغه ها و چالش های منطقه در مسیر تحقق مأموریت:
۹	چشم انداز
۱۰	اهداف کلان
۱۱	مدرسه ی ما جلوه ای است از
۱۲	راهبردها
۱۳	اهداف عملیاتی
۱۵	محور برنامه های راهبردی منطقه بر اساس شناسایی ساحت تربیتی



شعار سال

حرکت به سوی آرمان‌های بلند
با قله‌های ترسیم شده

در
«سند تحول»

منشور تحول: اهداف، راهبردها و طرح‌های پیشنهادی در تحول و بهبود مدیریت



منشور تحول : اهداف ، راهبردها و طرح های پیشنهادی در تحول و بهبود مدیریت

برنامه ریزی
تعال و هماهنگی

اعتدال



در سایه می

صداقت و کرامت
پیشرفت ، پویایی و بهره وری



مقدمه :

ایران اسلامی در چشم انداز ۱۴۰۴ :

در این سند ایران کشوری است توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با حفظ هویت اسلامی - انقلابی، با تعامل سازنده و موثر در روابط بین الملل، الهام بخش جهان اسلام.

در افق این چشم انداز، جامعه ی ایرانی؛ توسعه یافته، برخوردار از دانش پیشرفته، امن، مستقل و مقتدر، مسؤلیت پذیر در جایگاه اول اقتصادی، الهام بخش، فعال و موثر در جهان اسلام ترسیم گردیده است.

با محقق شدن مصوبات برنامه پنجم توسعه و ارتقای کیفی در سه حوزه دانش، مهارت و تربیت اسلامی، این چشم انداز به روشنی قابل ترسیم است لذا برنامه ریزی و بهره گیری از همه ظرفیت های موجود در این زمینه ضروری به نظر می رسد.

تظام تعلیم و تربیت به عنوان نهادی نقش آفرین برای هدایت جامعه اسلامی و ایجاد زمینه برای تولید علم و دانایی نیازمند برنامه ریزی دقیق همراه با شناخت عمیق

از مسانی آن است و از آنجایی که تربیت نیروهای متعدد و متخصص در راه استقلال و شکوفایی کشور نیز از محورهای اساسی و در راستای برنامه انبیا و ائمه اطهار (سلام الله علیهم) است، توجه آموزش و پرورش به این امر از افق های روشن و نوید بخش می باشد. به موجب وظایف و ماموریت های قانونی محوله و در راستای دستیابی به اهداف سند چشم انداز نظام مقدس جمهوری اسلامی و بر اساس نقشه جامع علمی کشور، اجرایی نمودن مفاد سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش، منطقه ۶ با هم اندیشی، جلب اعتماد و ایجاد همبستگی و بهره گیری از کلیه ظرفیت های موجود، که مهمترین شاخص آن نیروی انسانی فرهیخته و اولیای صاحب نظر منطقه می باشد، با بومی کردن سیاست های ملی با الگوهای مدیریت اثر بخش و تعلیم پذیر بر اساس پژوهش و تشکیل کارگروه های تخصصی و از طرفی معرفی آموزش به عنوان یک کالای عمومی، بتوانیم کارکرد مدارس و مناطق را حرفه ای نموده تا به لطف الهی در پیشبرد و تعالی برنامه های تحول آفرین آموزش و پرورش سهم باشیم.

اصول حاکم در برنامه ریزی

- ۱- تحقق اهداف سند در تحول بنیادین آموزش و پرورش
- ۲- هماهنگی و همسویی در برنامه ریزی با کلیه ی عناصر فعال در عرصه ی تعلیم و تربیت از مسیر دون سازمانی و برون سازمانی
- ۳- اعمال مدیریت یک پارچه و کارآمد
- ۴- فراهم نمودن زمینه ی ارتقای کیفی کنترل و نظارت بر فرآیندهای آموزشی و پرورشی در تحقق ساحت های تعلیم و تربیت



بیانیه‌ی مأموریت

وزارت آموزش و پرورش مهم‌ترین نهاد و متولی فرآیند تعلیم و تربیت در همه‌ی ساحت‌های تربیتی، قوام بخش فرهنگ عمومی، تعالی بخش جامعه اسلامی بر اساس نظام معیار اسلامی با مشارکت خانواده، نهادها و سازمان‌های دولتی و غیردولتی است.

این نهاد مأموریت دارد با تکیه بر شایستگی‌های پایه، زمینه‌ی دستیابی دانش‌آموزان را در سنین لازم‌التعلیم طی ۱۲ پایه تحصیلی (چهار دوره سه‌ساله)

فردی
خانوادگی
اجتماعی و جهانی

به مراتبی از حیات طیبه در ابعاد:

به صورت نظام مند، همگانی، عادلانه و الزامی در ساحت‌های کارآمد و اثر بخش فراهم سازد. انجام این امر مهم نقش زیرساختی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی خواهد داشت.

مأموریت منطقه:

تعیین راهبرد و برنامه ریزی با استناد به سند های بالادستی با احتساب نیاز و ظرفیت های بالقوه منطقه و برقراری ایجاد ارتباط و مشارکت با عوامل مؤثر مدیران، معلمان، عوامل اجرایی، خانواده و دانش آموز و نهادهای برون سازمانی با نگرش سیستمی و رعایت مدیریت مبتنی بر هدف و نتیجه در رشد استعداد، ظرفیت و ارتقای توانمندی.

دغدغه ها و چالش های منطقه در مسیر تحقق مأموریت:

۱- به روز آوری و ارتقای سطح علمی نیروی انسانی منطقه بر اساس سند تحول بنیادین و برنامه ی درس ملی

۲- ساماندهی نیروی انسانی با رویکرد عدالت آموزشی و توانا محور، به ویژه در دوره ی تحصیلی ابتدایی

۳- ایجاد پویایی و حرکت های نوین در برنامه ریزی های آموزشی و پژوهشی، پرورشی و فناوری از سطح اداره تا مدرسه

۴- بهسازی، نوسازی و توسعه مالکیت فضاهای آموزشی منطقه

۵- بسیج همه ی ظرفیت ها در جذب مشارکت و ایجاد تعامل همه جانبه و حرکت به سوی تمرکز زدایی در منطقه

چشم انداز

نظام تعلیم و تربیت مبتنی بر:

۱- نظام معیار اسلامی، فرهنگ و تمدن اسلامی- ایرانی

۲- زمینه ساز جامعه جهانی عدل مهدوی

۳- برخوردار از توانمندی های تربیتی ممتاز

۴- الهام بخش و تعامل سازنده و مؤثر در عرصه ی تعلیم و تربیت

۵- زمینه ساز شکوفایی استعداد ها و فطرت انسانی

۶- شکل گیری هویت اسلامی- انقلابی- ایرانی

۷- شکل گیری هویت اختصاصی با رویکرد کارآمدی، اثر بخشی، یادگیرنده، عدالت محور

و مشارکت جو

۸- شکل گیری هویت اجتماعی در مؤلفه های قانون گرایی، وجدان کاری، روحیه کار جمعی

و انضاط اجتماعی

۹- شکل گیری هویت خانواده، همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت





اهداف کلان

۱- تربیت انسانی موحد، مؤمن، متعهد به مسؤلیت ها و وظایف در برابر خدا، دیگران و

طبیعت

۲- ارتقای نقش نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و خانواده در رشد تعالی کشور و اعتلای

فرهنگ عمومی

۳- زمینه سازی برای اقتدار و مرجعیت علمی و تکنوین تمدن اسلامی و ایرانی

۴- گسترش و تأمین همه جانبه ی عدالت آموزشی

۵- برقراری نظام مدیریت اثر بخشی و کارآمد و مدیریت منابع انسانی

۶- افزایش مشارکت و اثر بخشی همگانی به ویژه خانواده در تعالی نظام تعلیم و تربیت

رسمی عمومی

۷- ارتقای اثر بخشی و افزایش کاری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۸- کسب موقعیت نخست تربیتی در بین مناطق



مدرسه‌ی ما جلوه‌ای است از :

* تحقق مراتب حیات طیبه

* کانون عرصه‌ی خدمات و فرصت‌های تعلیم و تربیتی

* تعالی پیوسته‌ی هویت دانش‌آموزان

* کانون و تجلی بخش فرهنگ غنی اسلامی - انقلابی

* محل تربیت دانش‌آموزانی مسؤلیت‌پذیر - خودباور - کارآفرین - نقاد و نوآور -

منظم و وقت‌شناس - همدل و دارای اعتماد - استکبارستیز و مدافع ارزش‌های انقلاب اسلامی

* برخوردار از بهره‌فناوری آموزشی

* تعامل و همکاری عناصر اثر بخش متکی بر مربی، دانش‌آموز و خانواده

* مبتنی بر رویکرد مدیریتی تقدیر و مشارکت جو

* تأمین‌کننده نیازهای فردی و اجتماعی و محیط اخلاقی، علمی، امن، سالم، با نشاط، مبرور و

برخوردار از هویت جمعی

* خودارزیاب، مسؤل و پاسخگو نسبت به تطارت و ارزیابی بیرونی



راہبردها:

* نہادینہ کردن نگاہ یکپارچہ بہ فرایند تعلیم و تربیت در تعیین اولویت و شاخص ہا در تحقق اہداف سند تحول

* ارتقای جایگاہ نظام تعلیم و تربیت بہ عنوان مهم ترین نہاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایہ اجتماعی در سطح منطقہ

* ارتقای معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی برای رشد معنوی و اخلاقی مریان، دانش آموزان و خانوادہ

* ایجاد ہمکاری و ہم افزایی در توسعہ شایستگی و توانمندی

* توسعہ و تعامل اثر بخش و بہرہ وری از کلیہ امکانات و ظرفیت ہای سازمانی و دستگاه ہای مرتبط فرہنگی بویژہ خانوادہ، رسانہ ماو...

* بہرہ مندی ہوشمندانہ ی منطقہ از فناوری ہای نوین در تحقق اہداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

* ارادہ ی روش ہای مدون علمی با کارکردہای آموزشی، پرورشی، اجتماعی در رشد و تعالی بیشتر و تقویت باور و غزم ملی در تحقق دستاورد ہای ملی

* گسترش و تعمیق فرہنگ پژوهش و ارزشیابی و مستندسازی تجربیات علمی- تربیتی

اهداف عملیاتی

۱- تأمین کیفیت

۲- تأمین و اجرای مفاد، قوانین، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعملها

۳- تأمین رضایت ذینفعان «فراگیران، فرهنگیان، اولیا و متولیان»

۴- اجرای قوانین و آیین نامه ها و سند های بالادستی و سیاست های ابلاغی وزارت

آموزش و پرورش در راستای تحقق سند تحول بنیادین

۵- تدوین راهکارهای خلاقانه و نوآورانه به منظور تسهیل در اجرای قوانین بالادستی

۶- تشکیل کارگروه های تخصصی در بهره گیری «طرح های پیشنهادی و تخصصی» و «ظرفیت های

توانمند منطبقه»

۷- حمایت از طرح های پیشنهادی و موثر در اجرای اهداف برنامه های سند تحول بنیادین

۸- مشارکت و تعامل اثر بخش اولیا و دستگاه های مرتبط با حوزه ی تعلیم و تربیت

محور برنامه های راهبردی منطقه بر اساس: شش ساحت تربیتی

اعتمادی، عبادی، اخلاقی

اجتماعی، سیاسی

زیستی و بدنی

زیباشناختی و هنر

اقتصادی و حرفه ای

علمی و فناورانه



اقدامات متناسب با راهبردها	راهبردها	تعلیم و تربیت در ساحت
نهادینه کردن آموزه های دینی و تربیت دانش آموزان متدین	تعمیق باور های دینی	اعتمادی
ارتقای بصیرت و آگاهی دانش آموزان در باور های دینی، مهدویت، دین باوری و ولایت فقیه		
تقویت برنامه های قرآنی در جهت تبیین آموزه های قرآنی	ترویج فرهنگ معارف قرآنی و اهل بیت علیهم السلام	
تلاش در جهت آشنایی دانش آموزان با سیره ی معصومین علیهم السلام		
معرفی و تکریم مفاخر و نجبان دینی و ملی		
برنامه ریزی به منظور اقیاع فکری برای پذیرفتن قلبی و درونی حیا، عفاف و حجاب	ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب	



تعلیم و تربیت در ساحت	راهبردها	اقدامات متناسب با راهبردها
عبادی	گسترش فرهنگ نماز	برگزاری همایش و نشست‌های دانش‌آموزی در گسترش فرهنگ نماز در سطح منطقه و مدارس
		حضور فعال مدیر و همکاران در نماز جماعت مدرسه
		برگزاری مسابقات کتابخوانی، ارائه‌ی مقالات، موضوع‌اشا و... در سطح مدرسه و منطقه بین همکاران و دانش‌آموزان
		زیاسازی و بهسازی نمازخانه مدارس و ایجاد پیوند بین مدرسه با مساجد
	توسعه‌ی فرهنگ سواد قرآنی	توانمندسازی معلمان در تقویت مهارت روان‌خوانی و روان‌خوانی
کیفیت بخشی به برنامه‌های قرآنی مدارس		
توجه ویژه به مفاهیم و حفظ قرآن در بین همکاران و دانش‌آموزان		



اقدامات متناسب با راهبردها	راهبردها	تعلیم و تربیت در ساحت
تقویت شایستگی های اعتقادی- اخلاقی و حرفه ای مدیران و معلمان و تحکیم نقش اکلویی آنان	<p>نهادینه کردن اخلاق اسلامی و تاکید بر مهارت های زندگی و نهادینه سازی سبک زندگی اسلامی - ایرانی</p>	<p>اخلاقی</p>
تعمیق تقوای الهی و مهارت نویشتن داری، انتخاب گری درست و تعالی بخش مستردانش آموزان با استفاده از فرصت های ایام الله و برگزاری مراسم اگابی بخش و نشاط انگیز در اعیاد و مناسبت ها با تاکید بر سبک زندگی ایرانی- اسلامی		
معرفی میراث و تمدن اسلامی - ایرانی با تاکید بر میراث فرهنگی و معنوی کشور		
افزایش روحیه ی شادی و نشاط به دانش آموزان، همکاران و خانواده ها		
ارتقای سواد رسانه ای و حفظ حریم خانواده در مصرف و رسانه های نو ظهور		
تحکیم نهاد خانواده با تاکید بر نقش محوری و اساسی زن در خانواده		
ترویج فرهنگ مطالعه و کتاب خوانی		
تبیین نقش و جایگاه ولایت مطلقه ی فقیه در نظام اسلامی	<p>ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری توبی و تبری و تقویت روحیه ی جهادی و انتظار</p>	
ترویج فرهنگ بهره مندی از اصل تقلید و مرجعیت در مکتب تشیع		
ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و ارزش های دفاع مقدس		



اقدامات متناسب با راهبردها	راهبردها	تعلیم و تربیت در ساحت
گسترش فرهنگ انضباط اجتماعی، قانون گرایی و احترام به یکدیگر	تبیین نقش و ارتقای جایگاه اجتماعی مدیران، دانش آموزان و خانواده با تاکید بر نقش الگویی	اجتماعی
توانمندسازی مدیران، مربیان، دانش آموزان و خانواده برای وفاداری و حمایت آگاهانه از ارزش ها و مواجهه ی هوشمندانه با توطئه های دشمنان		
حمایت و پشتیبانی و خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا		
ایجاد مهارت در دانش آموزان به عنوان یک شهروند در جامعه صالح	تقویت انجام اجتماعی، حیات سیاسی، وحدت ملی و احیای هویت افتخار آمیز اسلامی- ایرانی در دانش آموزان و معلمان	سیاسی
آموزش و اجرای سرود ملی و به اهتزاز در آمدن پرچم جمهوری اسلامی ایران در مدارس		
افزایش آگاهی دانش آموزان و همکاران نسبت به دستاوردهای کشور و نقش الهام بخش انقلاب اسلامی در جهان اسلام و منطقه		
تقویت دشمن شناسی و آشنایی با تهدیدات نرم جبهه معارض انقلاب اسلامی		



اقدامات متناسب با راهبردها	راهبردها	تعلیم و تربیت در ساحت	
فراهم نمودن زمینه‌ی رشد و استعدادیابی دانش آموزان در راستای توسعه‌ی ورزش قهرمانی و تقویت روحیه‌ی پهلوانی			
تقویت جایگاه مربیان ورزش در مدارس و توانمندسازی مربیان با بهره‌مندی از تمام ظرفیت‌های موجود از طریق فعال‌سازی کانون‌ها و انجمن‌های ورزشی	توسعه‌ی تربیت بدنی و ارتقای سلامت جسمی و روانی دانش آموزان	زیستی و بدنی	
تربیت دانش آموزان جهت کسب شایستگی‌های پایه			
آشنایی با ویژگی‌های رشدی دوران بلوغ و پیشگیری از آسیب‌ها و تهدیدهای سلامت جسمی و روانی دانش آموزان			



تعلیم و
تربیت
در ساخت

را، بردها

اقدامات متناسب با را، بردها

زیباشناسی و هنر

شکوفایی استعداد های هنرو
زیباشناسی دانش آموزان با

برنامه ریزی جهت قدر شناسی و درک زیباشناسانه
آفرینش الهی و مصنوعات، هنرمندانه ی بشری

توع بخشی در اراده ی
خدمات آموزشی و

برنامه ریزی جهت درک مفاهیم از مسیر هنر و خلاقیت

فرصت های تربیتی مناسب

سعی در حفظ و تعالی میراث فرهنگی - تمدنی و هنری
اسلامی - ایران

با علایق
دانش آموزان

توانمند سازی دانش آموزان
در کسب یک مهارت
هنری

ایجاد بستر مناسب جهت پرورش قوه ی حواس و
تخیل و رمزگشایی برای متریان



اقتصادی و حرفه‌ای

اقدامات متناسب با راهبردها	راهبردها	تعلیم و تربیت در ساحت
تقویت فرهنگ خودباوری با تبیین جایگاه محصولات داخلی در رقابت با محصولات غیر داخلی	تلاش مستمر در فرهنگ سازی حمایت از تولید ملی و اقتصاد	تعلیم و تربیت در ساحت اقتصادی و حرفه‌ای
تقویت و ترویج فرهنگ کار، تلاش و کوشش خالصانه	مقاومتی در تغییر نگرش مدیران، معلمان و	
ترویج و تبیین فرهنگ دوری از اسراف و ارائه‌ی الگوهای صحیح مصرف	دانش آموزان و خانواده	
مستند سازی تجربیات برتر مدیریت کار آفرین و انتشار یافته‌های پژوهشی و حمایت مادی و معنوی از آنان		
برنامه ریزی و هدایت دانش آموزان به حرف و مهارت های مورد نیاز جامعه با برجه سازی پیشه های حلال و تعلیم متناسب با آن	توسعه‌ی پژوهشگری و افزایش شایستگی ها و مهارت های حرفه‌ای	تعلیم و تربیت در ساحت اقتصادی و حرفه‌ای
نهادینه کردن فرهنگ تعاون، نیکوکاری، صرفه جویی، حفظ و نگهداری سرمایه	به شکل فردی و گروهی	
تربیت دانش آموزان در زمینه های اقتصادی و حرفه‌ای با تکیه بر ارزش های اصیل دینی و اخلاقی		

تعلیم و
تربیت
در ساخت

راهبردها

اقدامات متناسب با راهبردها

علمی و فناورانه

کیفیت بخشی و ارتقای
شاخص های آموزشی و
تنوع بخشی در ارائه خدمات
آموزشی با تقویت عملکردهای
دانش بنیان در کلیه دوره های
تحصیلی

ارتقای نرخ رشد گذر تحصیلی و قبولی دانش آموزان

ساماندهی و مدیریت در بازنگری و باز تولید محتوای برنامه های
آموزشی، همو با اهداف تحلی آموزشی و پرورش متناسب
بانیاز های دانش آموزان و مدارس

توانمندسازی معلمان در شناسایی دانش آموزان با
استعداد های متفاوت

توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع
(از قبیل: آزمایشگاه، کارگاه و سایت مدارس)

توانمندسازی معلمان با رویکرد اصلاح و به روز آوری
روشهای تعلیم و تربیت با تاکید بر روش های علمی و فناورانه

ارتقای کیفیت فرایند تعلیم
و تربیت با تکیه بر استفاده
هوشمندان و فناورانه نوین

ایجاد شبکه ها و محیط های یادگیری مانند پژوهش سرا، اردوگاه،
نمایشگاه و موزه های تخصصی

اقدامات متناسب با راهبردها	راهبردها	تعلیم و تربیت در ساحت
<p>تهیه و تولید محتوای الکترونیکی و گسترش بهره برداری از ظرفیت های آموزش های غیر حضوری و مجازی در برنامه های آموزشی و تربیتی ویژه ی معلمان، دانش آموزان و خانواده ها بر اساس نظام معیار اسلامی و با رعایت اصول تربیتی با استفاده از فناوری های نوین</p>	<p>برنامه ریزی جهت تلفیق تربیت نظری و علمی</p>	<p>علمی و فناورانه</p>
<p>ارتباط و تعامل با مراکز علمی و فناوری (مانند: پارک و موزه و نمایشگاه های فناوری)</p>		
<p>ایجاد انگیزه جهت شرکت معلمان در جشنواره های طرح درس مناسب مبتنی بر علوم نوین فناورانه</p>		
<p>نهادینه کردن اهمیت نمایشگاه های دائمی دست ساخته های دانش آموزان در تولید محتوای الکترونیکی</p>		

موفق باشید
با امید به برداشتن گام های استوار
به سوی آرمان های بلند ترسیم شده
در سند تحول